



**HAL EHWAL PELAJAR**  
**UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA**  
**BORANG PENILAIAN AKTIVITI PELAJAR**

NAMA PELAJAR :  
 NO. PELAJAR :  
 NAMA AKTIVITI :  
 TARikh AKTIVITI :  
 PENYERTAAN AKTIVITI : PESERTA / JAWATANKUASA  
 (Sila gariskan)

Sila rujuk skala dan penerangan di bawah sebelum menjawab soalan di Bahagian I dan II.

<b>SKALA</b>	<b>TAHAP</b>	<b>PENERANGAN</b>
1	Rendah	tidak jelas, tidak berkesan atau cetek
2	Sederhana	kurang jelas, kurang berkesan atau kurang kesedaran
3	Memuaskan	jelas, boleh difahami tetapi terhad, memadai
4	Baik	sentiasa dapat difahami, berkesan, selesa, berpotensi, sesuai
5	Sangat Baik	sangat berkesan pada setiap masa, menepati jangkaan

## I. TAHAP KOMPETENSI KEMAHIRAN INSANIAH (KI) PELAJAR UiTM

Sila tandakan (/) di kotak yang berkenaan.

<b>BIL</b>	<b>NO.</b>	<b>ITEM</b>	<b>N/A</b>	<b>SKALA</b>				
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
B1.	a.	Saya berkebolehan mengenal pasti dan menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur, serta membuat penilaian yang berjustifikasi						
	b.	Saya berkebolehan mengembang dan membaiki kemahiran berfikir seperti menjelaskan, menganalisis dan menilai perbincangan						
	c.	Saya berkebolehan membuat pembentangan secara jelas dengan penuh keyakinan dan bersesuaian dengan tahap pendengar						
B2.	a.	Saya mampu menyampaikan idea dengan jelas, kerkesan dan dengan penuh keyakinan, secara lisan dan bertulis						
	b.	Saya mampu mengamalkan kemahiran mendengar yang aktif dan memberi maklum balas						
	c.	Saya mampu membuat pembentangan secara jelas dengan penuh keyakinan dan bersesuaian dengan tahap pendengar						



B3.	a.	Saya berpeluang membina hubungan baik, berinteraksi dengan orang lain dan bekerja secara efektif bersama mereka untuk mencapai objektif yang sama						
	b.	Saya memahami dan mengambil peranan bersilih ganti antara ketua kumpulan dan ahli kumpulan						
B4.	a.	Saya memahami kesan ekonomi, alam sekitar dan sosiobudaya dalam amalan profesional						
	b.	Saya berkebolehan menganalisis dan membuat keputusan dalam penyelesaian masalah berkaitan etika						
B5	a.	Saya mencari dan mengurus maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber						
B6	a.	Saya berkebolehan mengenal pasti peluang perniagaan/keusahawan						
B7	a.	Saya berpengetahuan tentang teori asas kepimpinan						
	b.	Saya berkebolehan untuk memimpin sesuatu aktiviti atau projek						

## II. PENILAIAN PERLAKSANAAN AKTIVITI (untuk diisi oleh peserta sahaja)

Sila tandakan (/) di kotak yang berkenaan.

NO.	PERKARA	N/A	SKALA				
			1	2	3	4	5
1.	Pengisian program						
2.	Persembahan multimedia						
3.	Lokasi program						
4.	Aturcara dan pengendalian program						
5.	Mutu makanan dan minuman						
6.	Keseluruhan mutu aktiviti						

\* Sila serahkan borang ini kepada Jawatankuasa pengajur.